



FIȘĂ DE OBSERVAȚIE PSIHOPEDAGOGICĂ

I. Date personale ale elevului:

1. Numele și prenumele: _____
2. Data și locul nașterii: _____ / _____
3. Domiciliul: _____

II. Date familiale

Numele și prenumele părinților	Studii	Ocupația și locul de muncă
Număr de frați mai mici	Număr de frați mai mari	

Tipul familiei și interesul ei pentru activitatea școlară a elevului:

Clasa	Tipul familiei						Interesul familiei		
	Normală	Dezorganizată	Părinți vitregi		Părinți decedați		Permanent	Sporadic	Lipsă de interes
			mama	tata	mama	tata			
Preg.									
I									
II									
III									
IV									

III. Legătura dintre școală și familie

Clasa	Vizite la domiciliul elevului			Ședința cu părinții
	Pentru cunoașterea mediului familial	Pentru discutarea situației școlare	Pentru probleme diverse	
Preg.				
I				
II				
III				
IV				

Constatări

Clasa	Condițiile de viață și de muncă ale elevului				Atmosfera și climatul educativ în fam.		
	F. bune	Bune	Accesibile	Precare	Raporturi armonioase	Conflicte trecătoare	Dezacorduri puternice
Preg.							
I							
II							
III							
IV							

Alte constatări

IV. Dezvoltarea fizică

Antecedente medicale			
Clasa	Dezvoltarea fizică	Starea sănătății	Boli de care suferă
Preg.			
I			
II			
III			
IV			

V. Rezultate obținute la învățatură și la purtare

Clasa	Calificative obținute	Calificativul la purtare	Clasat pe locul	Corigențe	Rezultate deosebite
Preg.					
I					
II					
III					
IV					

VI. Interese, aptitudini, înclinații, preocupări în timpul liber

Clasa	Cognitive	Artistice	Sportive	Tehnice	Alte interese	Cercuri frecventate
Preg.						
I						
II						
III						
IV						

VII. Date asupra structurii psihologice

1. Aptitudini și capacități intelectuale

Clasa	Memoria		Imaginația				Exprimare ușoară și corectă	Exprimare corectă	Exprimare greoaie	Deficiențe de vorbire
	m	l	b	c	r	s				
Preg.										
I										
II										
III										
IV										

Memoria: m = mecanică, l = logică

Imaginația: b = bogată, c = creativă, r = reproductivă, s = săracă

2. Stilul de muncă

Clasa	Sistematic organizat	Inegal, în salturi	Inconsecvent	Atribute		
				Sârguincios	Comod	Leneș
Preg.						
I						
II						
III						
IV						

VIII. Conduita la lecții și integrarea în colectivul clasei

Clasa	Atent activ	Atenți și interesul inegale	Pasiv, așteaptă să fie solicitat	Integrarea în colectiv		
				Ușoară	Grea	Nu se integrează
Preg.						
I						
II						
III						
IV						

IX. Trăsături de personalitate

1. Temperamentul:

- comunicativ, ușor adaptabil, vesel, nestatornic în relații afective;
- liniștit, perseverent, mai greu adaptabil, fără exteriorizări pronunțate;
- vioi, agitat, irascibil, nu se poate concentra pe o durată mai lungă, nestăpânit;
- timid, închis în sine, înclinat spre reverie, rezistență scăzută la eforturi intelectuale;

2. Emotivitate:

- foarte emotiv, excesiv de timid;
- emotiv fără reacții dezadaptative;
- neemotiv, îndrăzneț;

3. Însușiri aptitudinale:

- lucrează repede, rezolvă ușor sarcinile;
- rezolvă corect, dar consumă mult timp;
- lucrează greoi, nu se încadrează în timp;

X. Recomandări pentru viitorul diriginte
